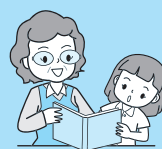


สารบัญ



☺	มาตรฐานและตัวชี้วัด	1
บทที่ 1	จำนวนนับ 1 ถึง 10 และ 0	3
1.1	การใช้จำนวนบอกปริมาณที่ได้จากการนับ	3
1.2	การเขียนตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวเลขไทยแสดงจำนวน	7
1.3	การอ่านและการเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก และตัวเลขไทยแสดงจำนวนหนึ่งถึงสิบและศูนย์	10
1.4	การนับเพิ่มทีละ 1 ทีละ 2	13
1.5	การนับลดลงทีละ 1	15
1.6	การเปรียบเทียบจำนวนนับ 1 ถึง 10 และ 0	17
1.7	เปรียบเทียบจำนวนและการใช้เครื่องหมาย =, \neq , $>$, $<$	20
1.8	การเรียงลำดับจำนวนนับ 1 ถึง 10 และ 0	23
1.9	ความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย – ส่วนรวม	26
บทที่ 2	การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 10	30
2.1	ความหมายของการบวกและการใช้เครื่องหมาย +	30
2.2	การบวกที่ไม่มีการทด	35
2.3	การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวก	39
2.4	กฎการสลับที่ของการบวก	43
2.5	โจทย์ปัญหาการบวก	46
2.6	การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก	51
บทที่ 3	การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 10	53
3.1	ความหมายของการลบและการใช้เครื่องหมาย -	53
3.2	การลบที่ไม่มีกระจาย	59



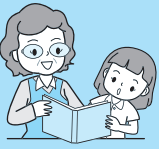
3.3	การหาผลลบโดยใช้กรอบสิบและเส้นจำนวน	63
3.4	การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบ	65
3.5	โจทย์ปัญหาการลบ	68
3.6	การสร้างโจทย์ปัญหาการลบ	73

บทที่ 4 จำนวนนับ 11 – 20

4.1	การใช้จำนวนบอกปริมาณที่ได้จากการนับ	75
4.2	การเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก และตัวเลขไทยแสดงจำนวน	80
4.3	การอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก และตัวเลขไทย	82
4.4	หลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก	84
4.5	การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย	86
4.6	การเปรียบเทียบจำนวน และการใช้เครื่องหมาย =, ≠, >, <	87
4.7	การเรียงลำดับจำนวนนับ	91
4.8	ความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย – ส่วนรวม	94

บทที่ 5 การบวก การลบจำนวนนับไม่เกิน 20

5.1	การบวกที่ไม่มีการทด	99
5.2	การบวกจำนวน 3 จำนวน	107
5.3	โจทย์ปัญหาการบวก	109
5.4	ความหมายของการลบ	113
5.5	การลบจำนวน 3 จำนวน	120
5.6	การหาค่าของตัวไม่ทราบค่า (จำนวน 11 – 20)	122
5.7	โจทย์ปัญหาการลบ	124
5.8	การสร้างโจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ	127



บทที่ 6 **แผนภูมิรูปภาพ** 129

6.1 การนำเสนอข้อมูล 129

6.2 การอ่านแผนภูมิรูปภาพ 131

บทที่ 7 **การวัดน้ำหนัก** 138

7.1 การเปรียบเทียบน้ำหนัก 138

7.2 การชั่งโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน 144

7.3 การวัดน้ำหนักโดยใช้เครื่องวัดและหน่วยวัดที่เป็นมาตรฐาน 147

7.4 การอ่านน้ำหนักจากเครื่องชั่งสปริงเป็นกิโลกรัม 149

7.5 การอ่านน้ำหนักจากเครื่องชั่งสปริงเป็นขีด 151

7.6 การเปรียบเทียบน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและเป็นขีด 153

7.7 โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ 156

บทที่ 8 **การบอกตำแหน่งและอันดับที่** 157

8.1 การบอกตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ 157

8.2 การบอกอันดับที่ของสิ่งต่าง ๆ 161

8.3 การแสดงตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ ตามลำดับที่ 165

บทที่ 9 **รูปเรขาคณิต** 167

9.1 รูปกับทรงเรขาคณิต 167

9.2 รู้จักรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปวงกลม รูปวงรี 170

9.3 รูปและทรงกับสิ่งของในชีวิตประจำวัน 173

9.4 แบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิต 176

9.5 แบบรูปซ้ำของรูปอื่น ๆ 178



บทที่ 10	จำนวนนับ 21 – 100	180
10.1	การใช้จำนวนบอกปริมาณที่ได้จากการนับ	180
10.2	การอ่านตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวเลขไทย	184
10.3	หลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก	186
10.4	การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย	189
10.5	การเรียงลำดับจำนวน	192
10.6	การเปรียบเทียบจำนวนและการใช้เครื่องหมาย =, \neq , >, <	195
10.7	แบบรูปจำนวนที่เพิ่มขึ้นและลดลงทีละ 1 ทีละ 2 และทีละ 10	198
บทที่ 11	การวัดความยาว	201
11.1	การเปรียบเทียบความยาว	201
11.2	การวัดความยาวโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน	206
11.3	การวัดระยะทางโดยใช้เครื่องวัดที่มีหน่วยไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน	209
11.4	การวัดความยาวเป็นเซนติเมตร (ซม.) เป็นเมตร (ม.)	212
11.5	โจทย์ปัญหาการบวก การลบ เกี่ยวกับความยาว	215
บทที่ 12	การบวกที่ผลบวกไม่เกิน 100	217
12.1	การบวกจำนวนสองหลักกับหนึ่งหลักขึ้นไปที่ผลบวกไม่เกิน 100	217
12.2	การหาผลบวกโดยการตั้งบวกทั้งที่มีการทดและไม่มีการทด	220
บทที่ 13	การลบจำนวนที่ตัวตั้งไม่เกิน 100	224
13.1	การลบจำนวนสองหลักกับหนึ่งหลักขึ้นไปที่ตัวตั้งไม่เกิน 100	224
13.2	การหาผลลบโดยการตั้งลบทั้งที่มีการกระจายและไม่มีกระจาย	226
13.3	โจทย์การลบที่มีตัวตั้งไม่เกิน 100	229
13.4	การหาค่าของตัวไม่ทราบค่า	232



บทที่ 14	โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ	234
14.1	แสดงวิธีหาคำตอบจากโจทย์ปัญหาการบวกของจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0	234
14.2	แสดงวิธีหาคำตอบจากโจทย์ปัญหาการลบของจำนวนนับที่ตัวตั้งไม่เกิน 100	238
14.3	การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ปัญหาการลบ	243
14.4	การบวก ลบระคน	247
14.5	โจทย์ปัญหาการบวก ลบระคน	250
	แนวข้อสอบปลายภาคเรียนที่ 1	254
	แนวข้อสอบปลายภาคเรียนที่ 2	267

นร.! มาเริ่มเรียน
คณิตศาสตร์กันคะ

